

# SABRINA N. JAFRALIE, Ph. D., M.A., B.Ed.

514 815-1721 | snjafralie@gmail.com | Instagram : ccrl-clrc | [www.linkedin.com/in/jafralie](http://www.linkedin.com/in/jafralie) | [www.snjafralie.com](http://www.snjafralie.com)

Bilingue, compatissante, loyale et totalement dévouée, cette praticienne en éducation se passionne pour la formation d'enseignants exceptionnels qui facilitent l'apprentissage des étudiants. Reconnue comme spécialiste en Éthique et culture religieuse, elle possède plus de 16 ans d'expérience en enseignement aux niveaux secondaire et universitaire, ayant œuvré dans les systèmes d'éducation canadien et anglais. Guidée par son cœur, elle se démarque en milieu académique et se donne à fond dans la mise en application de projets éducatifs ambitieux. Sûre d'elle-même et éloquente, elle partage ses idées avec enthousiasme, s'efforce d'améliorer les curriculums et se consacre à la diversité, l'équité et l'inclusion. Elle se dévoue énergiquement à l'apprentissage, le questionnement et le raisonnement continus.

## ÉNONCÉ DE MISSION

*Lorsque j'étais étudiante, j'ai eu un merveilleux professeur qui m'a profondément inspirée et m'a fait comprendre toutes les perspectives offertes par l'éducation. Maintenant, en tant que professionnelle en éducation, j'ai le même effet sur mes élèves et mes clients que cet enseignant a eu sur moi. Je suis très axée sur les personnes et crois que ces élèves et ces clients méritent l'approche la plus brave et collaborative. Pour accomplir cela, je compte sur mes études supérieures, mon expérience et ma passion afin d'inculquer à ces gens la confiance et la compétence professionnelle. Je les incite à tirer parti de leur formation pour développer leurs personnels et leurs étudiants afin qu'ils deviennent des humains à part entière. Je suis particulièrement passionnée par la conception de curriculums d'enseignement religieux et l'éducation antiraciste, et désire mettre ces passions de l'avant pour mes étudiants et mes clients, en promouvant la littératie religieuse, le raisonnement équitable, la pensée critique, le dialogue réfléchi, le pluralisme, le respect et l'inclusion.*

## COMPÉTENCES ÉPROUVÉES

- **Solide expérience en formation initiale des enseignants** : maintenir avec dévouement la transmission continue de connaissances; mettre l'accent sur le moment d'établir un lien avec chaque étudiant; prioriser l'adaptabilité et la flexibilité en adoptant différentes approches d'enseignement pour s'adapter aux besoins des élèves
- **Qualifiée en développement de curriculums** : vaste expérience en développement et mise en application de nouveaux curriculums; se dépasser à reconnaître et surmonter les préjugés inclus dans le développement de contenu, pour créer de la matière éducative compréhensive et objective
- **Spécialisée en littératie religieuse et éducation antiraciste** : inlassablement motivée par le devoir de s'assurer que les étudiants obtiennent les connaissances et les outils nécessaires pour réfléchir à des enjeux de façon critique; encourager les élèves à se demander : *qu'est-ce que je ne comprends pas?*
- **Leader en littératie numérique** : animer des séances de jeux de rôles et des discussions entre étudiants pour les outiller à prospérer dans un monde numérique de plus en plus saturé de médias sociaux; aider les élèves à faire face aux trolls et déterminer le comportement approprié à adopter en ligne
- **Bilingue** : anglais parlé couramment; connaissance pratique du français en milieu professionnel

## ÉDUCATION

|                                                                                                                                                           |                                              |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|------|
| Université McGill, Montréal, QC                                                                                                                           | <b>Doctorat en éducation (D. Éd.)</b>        | 2017 |
| Conseiller : Dr. Ronald Morris                                                                                                                            |                                              |      |
| Comité : Dr. Kevin McDonough et Dr. Anila Ashgar                                                                                                          |                                              |      |
| Thèse : The Challenges of Teaching the Religion Component of the Ethics and Religious Culture Program: A Study of Secondary Teachers in the Montreal Area |                                              |      |
| Université Concordia, Montréal, QC                                                                                                                        | <b>Maîtrise ès arts, Études théologiques</b> | 2010 |
| Conseillers : Dr. Lucian Turcescu et Dr. Christine Jamieson                                                                                               |                                              |      |

Projets principaux : Teaching Ethics and Religious Culture in The Classroom: Fostering Critical Thinking  
Forgiveness and Reconciliation in South Africa

Université McGill, Montréal, QC

**Baccalauréat en éducation, Histoire et études religieuses**

2001

Spécialisation : Histoire et éducation morale et religieuse, niveau secondaire

## **EXPÉRIENCE EN ENSEIGNEMENT**

---

**Université McGill, Montréal, QC**

**2014 - présent**

**CHARGÉE DE COURS**(Automnes 2017, 2018, 2019 et 2020)

*Values in Education: Theory and Praxis of Religious Education*, Département d'études intégrées en éducation

- Recrutée pour développer un nouveau cours pour les étudiants en études supérieures; responsable de choisir les thèmes, développer le curriculum et concevoir les cadres de notation et d'évaluation

**CHARGÉE DE COURS**(Automnes 2017 et 2018)

*Cross-Curricular Teaching Methods*, Département d'études intégrées en éducation

- Enseigner les techniques à employer en classe aux enseignants en formation initiale

**CHARGÉE DE COURS**(2013, 2015, 2017, 2019 et 2020)

*Ethics & Religious Culture Methodology*, Département d'études intégrées en éducation

- Instruire et préparer 20 enseignants en formation initiale pour l'enseignement du programme d'Éthique et de culture religieuse au secondaire

**CHARGÉE DE COURS** (Automnes 2015, 2016 et 2019)

*The Religious Quest*, Département d'études intégrées en éducation

- Préparer le cours pour 100 étudiants de premier cycle en expérience religieuse comparative et expérientielle
- Établir un groupe de professionnels de diverses formations religieuses pour s'adresser aux étudiants

**CHARGÉE DE COURS** (2013 - 2020 – enseignement pendant 10 semestres)

*Professional Seminar (Graduate & first year)*, Département d'études intégrées en éducation

- Préparer 20 enseignants en formation initiale en matière d'habiletés de discipline axées sur les compétences et de méthodes de gestion de classe

**AIDE-ENSEIGNANTE**(Hiver 2016)

*Ethics & Religious Culture Elementary*, Département d'études intégrées en éducation

**COORDONNATRICE D'ATELIER DOCTORAL** (Automnes 2014, 2015 et 2016)

*ABC of PhD Series*, Faculté d'éducation

- Préparer des ateliers pour les étudiants au doctorat de la Faculté d'éducation

**AIDE-ENSEIGNANTE** (Automne 2014)

*The Religious Quest*, Département d'études intégrées en éducation

**École secondaire de Westmount, QC**

**Sept. 2006 - présent**

**ENSEIGNANTE CHEF, DÉPARTEMENT D'ÉTHIQUE ET DE CULTURE RELIGIEUSE**(Sept. 2008 - présent)

- Gérer jusqu'à 10 professeurs et développer le programme d'enseignement annuel pour une école de 900 étudiants
- Organiser le voyage annuel de fin d'études secondaires pour environ 100 étudiants; collecter des fonds, gérer le budget et planifier l'itinéraire
- Coordonner annuellement les événements du Mois de l'histoire des Noirs

**Accomplissements principaux :**

- Promue à superviser la mise en application d'un nouveau programme; fournir annuellement de la formation et de l'orientation à 5 professeurs
- Développer du curriculum basé sur 8 thèmes; numériser les plans de cours et intégrer des ressources multimédias pour les secondaires 1, 2, 4 et 5

- S'assurer d'obtenir une subvention annuelle de la commission scolaire, destinée au développement de ressources et aux sorties scolaires à des sites religieux
- Créer des ressources pour les professeurs et les enseignants en formation initiale; développer et numériser un guide de programme comportant une planification du curriculum pour les nouveaux professeurs
- Développer une activité de bienfaisance pour toute l'école, « Soles for Souls »
- Entamer la création d'un blogue en ligne, « Knights of WHS », pour que les étudiants puissent publier des histoires évaluées pour un cours
- Sélectionnée pour participer à un programme de formation de deux ans avec le Ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport; une de 10 enseignants sélectionnés pour représenter Montréal et la Commission scolaire English-Montréal et mettre en application le programme québécois d'Éthique et de culture religieuse

#### **ENSEIGNANTE, DÉPARTEMENT D'ÉTHIQUE ET DE CULTURE RELIGIEUSE (Sept. 2006 – sept. 2008)**

- Enseigner un cours portant sur l'éthique et la culture religieuse afin de discuter du pluralisme et de l'interculturalisme dans la société québécoise; encourager les élèves à analyser et explorer de façon critique leurs croyances et celles d'autrui
- Amorcer la création d'un programme de remédiation, le « Club d'autonomisation », pour enseigner le développement de compétences en résolution de conflits
- Collaborer aux activités de la « Journée multiculturelle »; organiser plusieurs activités-bénéfice afin de collecter des fonds pour des événements mondiaux
- Diriger une équipe féminine de basketball

**Accomplissement principal :** Fournir des conseils pour le développement du nouveau programme québécois d'éducation religieuse; une des formatrices principales à faciliter la transmission du programme à travers le Québec

#### **Conseil des Éducateurs Noirs du Québec, Montréal, QC**

**Juin - août 2007**

##### **DIRECTRICE**

- Diriger un programme d'école d'été pour des élèves âgés de 5 à 12 ans; le curriculum comprenait l'anglais, le français, les mathématiques, les sciences et l'histoire
- Superviser une équipe de 4 professeurs ayant différents niveaux d'expérience en enseignement

#### **Mayfield College, Londres, GB**

**2005 et 2007**

##### **ENSEIGNANTE CHEF, ÉDUCATION PERSONNELLE, SOCIALE ET SANITAIRE (Automne 2007)**

- Développer un nouveau curriculum comprenant l'éducation civique; former les professeurs sur les nouvelles lignes directrices du curriculum
- Obtenir une note de « Très bon » suite à l'inspection de la Office for Standards in Education (OFSTED), à titre de nouveau département

#### **ENSEIGNANTE, DÉPARTEMENT D'ÉDUCATION RELIGIEUSE (Automne 2005)**

- Enseigner 6 religions internationales importantes aux secondaires 1 à 5, incluant les niveaux GCSE AND A
- Gérer la création d'un espace spirituel interreligieux pour les étudiants; collaborer au développement d'un centre de ressources pour l'éducation religieuse

#### **EXPÉRIENCE EN ÉQUITÉ, DIVERSITÉ ET INCLUSION**

##### **Conseillère en équité**

**Août 2021- présent**

##### **Canada**

##### **SPÉCIALISTE EN ÉQUITÉ**

- Offrir des services détaillés et attentionnés à des clients tels que Champlain College, LifeworksetLearn
- Développer du nouveau contenu adapté à la culture d'entreprise et aux besoins particuliers des clients
- Suggérer des principes et des initiatives en matière de structure d'entreprise pour encourager la diversité durable

#### **Médecins sans frontières**

**Mai 2020 - présent**

##### **Canada, Royaume-Uni, Irlande et Pays-Bas**

## CONSEILLÈRE SPÉCIALISÉE EN DIVERSITÉ ET ANTIRACISME

- Concevoir des ateliers multicouches portant sur les préjugés inconscients, les privilèges, les microagressions et les traumatismes raciaux
- Créer et animer plus de 70 ateliers pour des clients internationaux
- Travailler avec 600 personnes placés en groupes de 20
- Organiser des ateliers sur des plateformes technologiques telles que Microsoft Teams, Blue Jeans et Zoom
- Offrir des ateliers spécialisés pour les unités de RH et de plaintes

**Edexcel, Pearson Group, Londres, GB et Montréal, QC**

**Avr. 2003 - présent**

### EXAMINATRICE SPÉCIALISÉE EN ÉTUDES RELIGIEUSES

- Noter annuellement plus de 600 examens GCSE; obtention d'une cote professionnelle d'excellence pour aptitudes en notation
- Promotion en moins de deux ans au poste d'examinatrice spécialisée

**Église unie Saint-James, Montréal, QC**

**Sept. 2019 - présent**

### ENSEIGNANTE D'ÉCOLE DU DIMANCHE

- Créer des plans de cours concordant avec les croyances de l'église
- Discuter des éléments de justice sociale sur le terrain

**Le centre de littératie religieuse civique**

**Nov. 2018 - présent**

### COFONDATRICE-DIRECTRICE ET CONSEILLÈRE EN ÉDUCATION

- Cofondatrice d'un organisme à but non lucratif consacré au dialogue civique et religieux
- Fournir des conseils sur le programme éducatif pour des étudiants âgés de 5 à 19 ans

## ENGAGEMENT COMMUNAUTAIRE ET ACTIVISTE

---

McGill Black Alumni Association

**MODÉRATRICE** Fév. 2021

Concordia Student Union

**CONFÉRENCIÈRE** Fév. 2021

Centres de la jeunesse et de la famille Batshaw

**CONFÉRENCIÈRE** Fév. 2021

Services d'enseignement et d'apprentissage de McGill

**CONFÉRENCIÈRE** Janv. 2021

Réseau de développement et de prévention afro-canadien

**MEMBRE DU CONSEIL**

Fév. 2021

Comité MEES pour l'éducation en anglais

**CONFÉRENCIÈRE** Nov. 2020

Comité Antiracisme de l'APEQ

**CONSEILLÈRE** Sept. 2020- présent

Webinaire de Montréal en action – Hogan's Alley à Africville)

**CONFÉRENCIÈRE**

Nov. 2020

Assemblée publique de l'Association de la communauté noire de l'Ouest de l'île

**CONFÉRENCIÈRE**

Sept. 2020

Atelier en ligne pour l'Association des parents de Côte-des-Neiges

**PRÉSENTATRICE** Sept. 2020

Marche A Long Walk Home

**CONFÉRENCIÈRE**

Août 2020

Audiences gouvernementales sur le projet de loi n° 21, Montréal, QC

**ACTIVISTE** Mars 2019- présent

Rencontre du Comité d'accès pour les Anglophones du secteur de la santé

**BÉNÉVOLE COMMUNAUTAIRE** Nov. 2019- présent

Centre communautaire de Westhaven, Montréal, QC

**BÉNÉVOLE COMMUNAUTAIRE** Janv. 2014 - présent

Association des jeunes de la Petite Bourgogne, Montréal, QC **MEMBRE DU CONSEIL** Sept. 2006 - présent

## **AFFILIATIONS PROFESSIONNELLES**

---

|                                                                              |        |                |                      |
|------------------------------------------------------------------------------|--------|----------------|----------------------|
| Caucus Dr Kenneth Melville des Professeur.es et Employé.es Noir.es de McGill |        |                | Membre 2020- présent |
| Society for the Scientific Study of Religion                                 | Membre |                | 2016 - présent       |
| American Academy of Religion (AAR)                                           | Membre |                | 2015 - présent       |
| Religious Education Association (REA)                                        | Membre |                | 2013 - présent       |
| Association des enseignantes et enseignants de Montréal (AEEM)               | Membre | 2006 - présent |                      |
| Réseau des étudiant.es. noir.e.s de McGill                                   | Membre |                | 1997 - présent       |

## **DISTINCTIONS ET PRIX RÉCENTS**

---

|                                             |                                                              |      |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|------|
| Conférencière à événement TEDxYouth         | Collège Jean-de-Brébeuf                                      | 2021 |
| Agente de changement noire au Québec        | Canadian Broadcasting Company (CBC)                          | 2021 |
| ByBlacks.com                                | Prix de l'activiste de l'année                               | 2019 |
| Cabinet du Premier ministre                 | Prix d'excellence dans l'enseignement - Certificat d'honneur | 2018 |
| École secondaire de Westmount               | Prix du dévouement exceptionnel en éducation (Vera Jamieson) | 2016 |
| Université McGill                           | Prix d'excellence en enseignement (DISE)                     | 2016 |
|                                             | Nomination pour professeur de l'année (DISE)                 | 2015 |
|                                             | Prix de l'éducatrice praticienne (DISE)                      | 2015 |
|                                             | Prix d'études supérieures exceptionnelles (DISE)             | 2014 |
| Fondation communauté Montréal à cœur        | Prix de leadership communautaire                             | 2014 |
| Conférence internationale sur la religion   | Prix pour bourse d'études supérieures                        | 2014 |
| Université Concordia                        | Bourse d'études supérieures André P. Gervais                 | 2009 |
|                                             | Bourse d'études de l'Institut Garvey                         | 2009 |
| La Fondation Hecht)                         | Prix de l'éducation sur l'Holocauste                         | 2009 |
| Table ronde du Mois de l'histoire des Noirs | Candidate en vedette sélectionnée                            | 2007 |

## **PUBLICATIONS**

---

### **Articles publiés**

Soules, K. And Jafralie, S. (2021). Religious Literacy in Teacher Education. *Religion & Education*.

Jafralie, S.N. and Zaver, A. (2019). Teaching Religious Education: The Ethics and Religious Culture Program as Case Study. FIRE: Forum for International Research in Education.

Chan, W. Y. A., Mistry, H., Zaver, A., Reid, E. & Jafralie, S. (2019). Recognition of context and experience: A civic-based Canadian conception of religious literacy. *Journal of Beliefs and Values*.

Jafralie, S.N. (2011). The new South African Dream: Forgiveness and reconciliation. Séance de conférence présentée à la Hawaii International Conference on Education (p.87 et CD ROM ISSN #1541-5880), Honolulu, HI.

## Articles d'opinion

Jafralie, S. (2019). « Facing Bill 21 In The Classrooms: Silence is not an Option for the Future. » (op-ed). [https://www.crrf-fcrr.ca/images/Sabrina\\_Jafralie\\_Bill\\_21\\_Op-ed\\_v2.pdf?fbclid=IwAR3dgosrRy-UygDQoNKyjf-OrgKDJolriwlJE7G5xnZNSIDwk994fHI-5bM](https://www.crrf-fcrr.ca/images/Sabrina_Jafralie_Bill_21_Op-ed_v2.pdf?fbclid=IwAR3dgosrRy-UygDQoNKyjf-OrgKDJolriwlJE7G5xnZNSIDwk994fHI-5bM)

Jafralie, S. (2018). « Montreal teacher has a message for the CAQ: 'I teach, I do not convert' » *CBC News*. <https://www.cbc.ca/news/canada/montreal/montreal-teacher-has-a-message-for-the-caq-i-teach-i-do-not-convert-1.4883129>

Zaver, A., Chan, W. Y. A., Jafralie, S. (2017). « Opinion: Concordia bomb scare shows need for religious literacy. » *Montreal Gazette*.

## Sorties médiatiques

Don't Give Me that Old Time Religion - Quebec to Move Away from ERC

Jan 15, 2020 CBC Radion Noon-[https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-102-radio-noon-montreal/clip/15755689-dont-give-me-that-old-time-religion-quebec-to-move-away-from-the-erc-coursefbclid=IwAR01t1iOUH37PbgUZ37IOYGGWp4MHNmdsmkDfcZeeChdbdynx7\\_cjA1JLcl](https://www.cbc.ca/listen/live-radio/1-102-radio-noon-montreal/clip/15755689-dont-give-me-that-old-time-religion-quebec-to-move-away-from-the-erc-coursefbclid=IwAR01t1iOUH37PbgUZ37IOYGGWp4MHNmdsmkDfcZeeChdbdynx7_cjA1JLcl)

Attention médiatique : Dr. Sabrina Jafralie Comments of Proposed ERC Reform (2019)

<https://mcgill.ca/channels/channels/news/media-spotlight-dr-sabrina-jafralie-comments-proposed-erc-reform-304057>

## Révision

Révisure pour la Revue des sciences de l'éducation de McGill (RSEM) 2013-présent

**Champs d'intérêt en recherche :** littérature religieuse, éducation antiraciste, équité, diversité, dialogue réfléchi, activisme interne et éducation

## ACTES DE CONFÉRENCES ET PRÉSENTATIONS

---

Jafralie, S.N. (2019, December). Interfaith Panel. Discussion en groupe présentée pour l'Université McGill, Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2019, December). Human Rights - Living Ensemble. Table ronde présentée pour la Fondation canadienne des relations raciales. Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2019, November). Bill 21 and Teaching in Quebec. Article présenté pour Le centre de littérature religieuse civique (CLRC). Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2019, June). The Centre for Civic Religious Literacy. Réunion d'experts présentée à la Société Canadienne pour l'Étude de la Religion (SCÉR). Vancouver, BC.

Jafralie, S.N. (2016, November). The Challenges of Secondary ERC School Teacher. Article présenté à la Religious Education Association. Pittsburgh, PA.

Jafralie, S.N. (2016, March). Fostering Religious Literacy in North American Secondary Schools. Réunion d'experts présentée à la Canadian International Education and Society. Vancouver, BC.

Jafralie, S.N. (2015, May). Close to Home: Quebec's Ethics and Religious Culture Program. Réunion d'experts présentée à l'Eastern International Region of American Academy of Religion, Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2014, May). The State of Quebec's Ethics and Religious Culture Program. Article présenté au Département d'études intégrées en sciences de l'éducation, DISE Talks, Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2014, April). The State of Quebec's Ethics and Religious Culture Program. Réunion d'experts présentée à l'International Conference on Religion and Spirituality de 2014, Heredia, CR.

Jafralie, S.N. (2014, January). The State of Quebec's Ethics and Religious Culture Program. Réunion d'experts présentée à la Hawaii International Conference on Education, Honolulu, HI.

Jafralie, S.N. (2013, November). The State of Quebec's Ethics and Religious Culture Program. Article de groupe présenté à la rencontre annuelle de la ReligiousEducation Association, Boston, MA.

Jafralie, S.N. (2013, January). Teaching ethics and religious culture in the classroom: Fostering critical thinking. Réunion d'experts présentée à la Hawaii International Conference on Education, Honolulu, HI.

## **ACTES DE CONFÉRENCES ET PRÉSENTATIONS**

---

Jafralie, S.N. (2012, November). How to Approach Education and Religious Education. Séance de conférence présentée au deuxième Forum annuel des femmes pour la députée de Pierrefonds-Dollard, Lysane Blanchette, Pierrefonds, QC.

Jafralie, S.N. (2012, January). The New South African Dream: Forgiveness and Reconciliation. Séance de conférence présentée à la Hawaii International Conference on Education, Honolulu, HI.

Jafralie, S.N. (2008, February). Afrocentric School Proposal. Un membre du groupe d'experts qui donne une présentation lors de la série de réunions du Réseau des étudiant.es. noir.e.s de McGill, Montréal, QC.

Jafralie, S.N. (2006, May). Our Community's Resources. Conférencière à la conférence du Réseau des étudiant.es. noir.e.s de McGill, « Visions of Tomorrow, Beacons that light the path », Montréal, QC.

## **RÉFÉRENCES**

---

### **Dr. Ronald Morris**

Superviseur de thèse (retraité), Université McGill  
Pavillon des sciences de l'éducation, bureau 410  
3700, rue McTavish  
Montréal (Québec) H3A 1Y2  
Courriel : ronald.morris@mcgill.ca

### **Dr. Arzina Zaver**

Collègue - ITREB CANADA  
Courriel : arzinaz@gmail.com

### **Dr. Alice Chan**

Directrice exécutive - Le centre de littérature religieuse civique  
Courriel : ac@ccrl-clrc.ca